



2019

无锡卫生高等职业技术学校

教育质量年度报告



二〇二〇年一月



内容真实性责任声明

学校对 无锡卫生高等职业技术学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

2020年 2月 12日



正文目录

| | |
|---------------------|-----------|
| 1 学校概况 | 1 |
| 1.1 学校简介 | 1 |
| 1.2 办学特色 | 2 |
| 2 学生发展 | 5 |
| 2.1 生源素质 | 5 |
| 2.1.1 招生情况 | 5 |
| 2.1.2 生源质量 | 5 |
| 2.2 学生素质 | 6 |
| 2.3 在校体验 | 8 |
| 2.3.1 学习体验 | 8 |
| 2.3.2 活动体验 | 12 |
| 2.3.3 生活体验 | 16 |
| 2.3.4 竞赛获奖 | 18 |
| 2.3.5 奖助情况 | 21 |
| 2.4 职业发展 | 22 |
| 2.4.1 专业相关度 | 22 |
| 2.4.2 就业能力 | 23 |
| 2.4.3 学历提升 | 24 |
| 2.5 就业质量 | 25 |
| 2.5.1 就业率统计 | 25 |
| 2.5.2 就业满意度 | 25 |
| 2.5.3 用人单位规模 | 26 |
| 2.5.4 用人单位类型 | 27 |
| 3 教育教学 | 30 |
| 3.1 专业建设 | 30 |
| 3.2 课程建设 | 30 |
| 3.3 校企合作 | 31 |
| 3.4 教师队伍 | 32 |
| 3.4.1 队伍结构 | 32 |
| 3.4.2 教师培训 | 33 |
| 3.4.3 教学竞赛 | 34 |
| 3.5 1+X 证书 | 35 |
| 3.6 基地建设 | 36 |
| 3.7 信息技术 | 36 |



| | |
|-------------------------------|-----------|
| 3.8 资源建设 | 37 |
| 3.9 教材选用 | 37 |
| 3.10 集团化 | 38 |
| 3.11 国际化 | 39 |
| 3.11.1 互访交流多种多样 | 39 |
| 3.11.2 外教助力师资建设 | 40 |
| 3.11.3 拓展多元合作项目 | 40 |
| 3.12 教学管理 | 41 |
| 4 社会贡献..... | 43 |
| 4.1 依托资源优势, 服务地方经济 | 43 |
| 4.2 依托专业优势, 提供技术支持 | 44 |
| 4.3 依托师资优势, 提供志愿服务 | 44 |
| 4.4 依托鉴定所, 提供技能鉴定 | 45 |
| 4.5 对口支援 | 46 |
| 5 政策保障..... | 47 |
| 5.1 经费保障 | 47 |
| 5.2 政策扶持 | 47 |
| 6 质量保障..... | 49 |
| 6.1 院校治理 | 49 |
| 6.1.1 加强制度体系建设 | 49 |
| 6.1.2 推进管理体系建设 | 49 |
| 6.2 德育工作 | 50 |
| 6.2.1 强化师德师风, 营造育人环境 | 50 |
| 6.2.2 建设校园文化, 美化育人环境 | 50 |
| 6.3 党建工作 | 51 |
| 6.3.1 管理体制 | 51 |
| 6.3.2 组织建设 | 52 |
| 6.3.3 教育活动 | 53 |
| 6.3.4 政治核心作用 | 54 |
| 6.4 质量监控 | 54 |
| 7 挑战与展望..... | 57 |
| 7.1 百年老校优势, 有待进一步发挥..... | 57 |
| 7.2 推进 1+X 试点工作, 需要创新和勇气..... | 57 |
| 7.3 加强质量标准实施, 完善内部质量保证体系..... | 57 |

插图目录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 图 1 校企合作教学情景 | 2 |
| 图 2 无锡市副市长刘霞发表讲话 | 3 |
| 图 3 校庆主题大会现场 | 4 |
| 图 4 现代化示范校创建工作 | 4 |
| 图 5 2019 年各专业招生情况统计图 | 5 |
| 图 6 2019 年生源地分布统计图 | 6 |
| 图 7 招生宣传活动 | 6 |
| 图 8 学生“书画药苑”作品 | 7 |
| 图 9 参观中医药博物馆活动现场 | 8 |
| 图 10 各类专题讲座 | 9 |
| 图 11 团代会现场 | 9 |
| 图 12 入党积极分子进行党课考试 | 9 |
| 图 13 “第十届无锡市未成年人心理健康服务月”活动及授牌 | 10 |
| 图 14 2019 级新生军训活动 | 11 |
| 图 15 学习《宪法》手抄报评比活动 | 11 |
| 图 16 “512”护士节庆典活动 | 11 |
| 图 17 2019 届毕业典礼 | 12 |
| 图 18 多样的社团秀活动 | 12 |
| 图 19 学校“天使爱心团”开展各类便民服务 | 14 |
| 图 20 南丁格尔志愿服务分队队旗及奖杯 | 14 |
| 图 21 学生到梅村高中进行急救救护指导 | 14 |
| 图 22 同伴交流项目获奖证书 | 15 |
| 图 23 同伴教育活动 | 15 |
| 图 24 全校安全工作专题大会 | 16 |
| 图 25 全校职工消防演练 | 16 |
| 图 26 师生疏散演练 | 17 |
| 图 27 安全检查和督促 | 17 |
| 图 28 家长参与食堂安全检查 | 17 |
| 图 29 创新大赛获奖 | 20 |
| 图 30 第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛现场 | 21 |
| 图 31 中德美联企业奖学金颁奖典礼 | 21 |
| 图 32 2019 年各专业就业率及对口率统计 | 23 |
| 图 33 2019 届毕业生就业去向统计图 | 23 |
| 图 34 2019 年用人单位对毕业生职业能力评价 | 24 |
| 图 35 近两年升学情况比较 | 25 |
| 图 36 2019 年 4 月药学大类双招聘会现场 | 25 |
| 图 37 2017-2019 年就业单位规模统计 | 26 |
| 图 38 护理康复大类就业行业分布 | 27 |

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| 图 39 制药大类就业行业分布 | 27 |
| 图 40 各专业大类就业类型分析 | 28 |
| 图 41 工作中的杭程程 | 28 |
| 图 42 工作中的吴霞萍 | 29 |
| 图 43 获评专业教育局发文 | 30 |
| 图 44 参加国际技能比赛并获奖 | 31 |
| 图 45 获评项目教育局发文 | 31 |
| 图 46 培养对象省厅发文 | 33 |
| 图 47 2019 年新教师岗前培训班 | 35 |
| 图 48 1+X 证书考试现场 | 35 |
| 图 49 康复保健实训基地 | 36 |
| 图 50 视频监控平台系统 | 37 |
| 图 51 校课程资源库网络平台 | 37 |
| 图 52 职教集团活动现场 | 38 |
| 图 53 2019 年暑期文化交流 | 39 |
| 图 54 加拿大麦克马斯特大学再次来访 | 图 55 德国斯图加特州政府来访 |
| 图 56 学校创校人李克乐外孙来访 | 40 |
| 图 57 外教参与课堂教学 | 40 |
| 图 58 台湾辅英科技大学师生来访 | 41 |
| 图 59 期中检查教师座谈会 | 41 |
| 图 60 无锡市教育评估院对学校开展课堂教学评价 | 42 |
| 图 61 第三方课堂教学评价反馈会 | 42 |
| 图 62 周边学校及社区市民参观人体科学馆 | 43 |
| 图 63 养老护理技能培训 | 44 |
| 图 64 志愿者在中小学开展手卫生宣教 | 45 |
| 图 65 保健按摩师技能鉴定现场 | 45 |
| 图 66 招聘工作现场 | 48 |
| 图 67 年度工作总结大会 | 49 |
| 图 68 2019 年 3 月教职工大会 | 50 |
| 图 69 2019 年“5·12”护士节授帽仪式 | 51 |
| 图 70 校志愿服务团队“天使爱心团” | 51 |
| 图 71 校领导召开组织生活会 | 52 |
| 图 72 校领导班子中心组集中学习 | 52 |
| 图 73 党委书记给全体党员上党课 | 53 |
| 图 74 校长下基层上党课 | 53 |
| 图 75 庆祝建党 98 周年暨“七一”表彰大会 | 54 |
| 图 76 “不忘初心 牢记使命”主题教育现场参观学习 | 54 |
| 图 77 综合督导后学校整改计划发文 | 55 |
| 图 78 市政府综合督导现场 | 56 |



表格目录

| | |
|--|----|
| 表 1 近三年办学规模 | 1 |
| 表 2 资源表 | 2 |
| 表 3 近两年招生生源质量 | 5 |
| 表 4 近两年毕业人数及毕业率比较 | 6 |
| 表 5 2019 年学生获省市荣誉情况 | 7 |
| 表 6 学生社团统计表 | 13 |
| 表 7 学生反馈表 | 18 |
| 表 8 学生技能大赛获奖情况 | 19 |
| 表 9 第十届江苏省文明风采活动最佳作品 | 19 |
| 表 10 2019 年“创响无锡”创新创业大赛中获奖项目（部分） | 20 |
| 表 11 2019 年学生资助情况 | 22 |
| 表 12 2018、2019 届各专业对口就业情况统计表 | 22 |
| 表 13 2019 年专转本录取情况 | 24 |
| 表 14 近三年毕业生就业满意度及母校满意度调查比较 | 26 |
| 表 15 计分卡 | 26 |
| 表 16 近两年师资队伍情况比较 | 32 |
| 表 17 各级各类优秀教师统计表 | 32 |
| 表 18 近两年专任教师参加培训情况 | 34 |
| 表 19 近两年专任教师挂职锻炼（顶岗实践）情况 | 34 |
| 表 20 教学大赛获奖情况 | 34 |
| 表 21 落实政策表 | 48 |

备注:表格中涉及数据除有特别说明外,统计时间段为 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日。



案例目录

| | |
|--|----|
| 案例 1 成功举办纪念建校 100 周年主题活动 | 3 |
| 案例 2 项目引领, 不断加强学校内涵建设 | 4 |
| 案例 3 积淀传统文化, 培育专业素养 | 7 |
| 案例 4 “四级培育体系”规范学生党员发展工作 | 9 |
| 案例 5 获评市级心理辅导站称号, 心理健康工作又上新台阶 | 10 |
| 案例 6 铭记, 传承, 启航——学校举行 2019 届毕业典礼 | 12 |
| 案例 7 携手梅村高中, 探索朋辈教育 | 14 |
| 案例 8 同伴教育, 解锁“青春密码” | 15 |
| 案例 9 家校共管, 让学生食堂更满意 | 17 |
| 案例 10 学校在第二届中华职业教育创新创业大赛中喜获银奖 | 20 |
| 案例 11 创业典型一: 机会总是给努力的人 | 28 |
| 案例 12 创业典型二: 良好职业素养, 铸就职业梦想 | 29 |
| 案例 13 “以赛促学、以赛促教”——课程改革出成果 | 30 |
| 案例 14 重师资建设, 结人才硕果 | 33 |
| 案例 15 不忘育人初心, 牢记立德使命——从新教师入职抓起 | 34 |
| 案例 16 召开无锡市现代护理职业教育集团理事会一届三次会议 | 38 |
| 案例 17 海峡两岸交流互访常态化 | 41 |
| 案例 18 迎接第三方课堂教学评价, 促进课堂质量全面提升 | 42 |
| 案例 19 开放科教基地, 服务地方群众 | 43 |
| 案例 20 技能培训, 助力健康无锡 | 44 |
| 案例 21 宣教手卫生, 服务社区群众 | 45 |
| 案例 22 用足政策, 引进人才 | 47 |
| 案例 23 专家“把脉问诊”, 助力学校提升 | 55 |



1 学校概况

1.1 学校简介

无锡卫生高等职业技术学校（以下简称学校）是无锡市政府主办的唯一独立的医药卫生类学校，隶属于无锡市卫生健康委员会，前身是 1919 年成立的普仁护士学校，迄今已有百年历史。

学校坐落于无锡市新吴区，分为东、西两个校区，占地面积 154 亩，建筑面积 79008 平方米，总资产 2.09 亿。目前在校生数 4333 人，教职员工 213 人。共开设护理（含英语特色班）、助产、康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理、药学、生物制药技术、药品质量与安全 8 个五年制高职专业。除 2016 年后开设的 3 个新专业外，其余 5 个专业均为省市品牌特色专业，其中江苏省五年制高职特色品牌专业 4 个。已建成江苏省职业学校现代化专业群 2 个，无锡市职业教育重点专业群 3 个。

近三年，获得全国护理技能大赛一等奖 4 项、二等奖 1 项；获得省职业学校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 14 项、三等奖 33 项。全国护士执业资格考试取证率持续在 99% 以上，2019 年达到 100%。2019 年有 42 人通过“专转本”考试，顺利升入本科院校就读；有 83 名毕业生通过了“专接本”考试，学位获得率达 90.1%。学生三年平均巩固率为 97.3%，2019 年为 99.75%。

学校先后被评为中国教育改革创新示范院校、全国最具社会满意度示范校、江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省文明单位、江苏省德育特色学校、江苏省平安校园、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省职业学校智慧校园。2018 年获评江苏省职业学校学生管理 30 强，2019 年学校成为江苏省健康管理学会人才培养与职业发展分会副主任委员单位、获评无锡市卫生健康系统的安全生产先进集体，并成功获批“江苏省现代化示范性职业学校”。

表 1 近三年办学规模

| | 2017/2018 学年 | 2018/2019 学年 | 2019/2020 学年 |
|----|--------------|--------------|--------------|
| 人数 | 4256 | 4267 | 4333 |

表 2 资源表

| 指标 | | 单位 | 2017/2018 学年 | 2018/2019 学年 |
|----|------------------|-------------------|--------------|--------------|
| 1 | 生师比 | — | 20.66 | 20.71 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 64.63 | 55.31 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 32.90 | 35.20 |
| 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 10375.23 | 10905.20 |
| 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 9.11 | 10.06 |
| 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.70 | 1.19 |
| 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 236 | 249 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 20 | 24 |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 745 | 631 |

1.2 办学特色

学校和无锡市人民医院共同牵头组建无锡市现代护理职教集团，有无锡红十字会、中心血站、无锡市护理学会、凤凰出版传媒集团职教出版中心等来自行业、企业、社会组织的 34 家成员单位，在双师素质培养、兼职教师选聘、招生就业、专业建设、课程和教材开发、实训基地建设等方面取得合作成效。

目前，学校与江阴市人民医院合作的“江阴临床护理班”已进入第三届，获评“无锡市职业教育校企合作示范组合”；与锡山区卫生和计划生育局“校政联姻”，成立的锡山冠名班获评“无锡市职业教育现代学徒制重点项目”、“江苏省教学成果一等奖”；与无锡同仁(国际)康复医院校企合作项目获评“无锡市职业教育校企合作示范组合”。

2019 年药学专业与无锡济民可信山禾药业股份有限公司合作项目获评“无锡市现代学徒制示范项目”；生物制药技术专业与无锡中德美联生物技术有限公司的合作项目获评“无锡市校企合作示范组合”。



图 1 校企合作教学情景

案例 1 成功举办纪念建校 100 周年主题活动

2019 年，在新中国成立 70 周年的喜庆日子里，学校迎来了百年华诞。为传承百年精髓，谱写“仁·爱·精·诚”新篇章，学校上下高度重视校庆文化建设，组织开展编撰学校百年图志、校本教材《普仁精仁——学校文化的传承与发展》、《学术成果集（2009-2019 年）》以及各种校庆主题活动，提升师生凝聚力。

在建校 100 周年纪念大会上，无锡市副市长刘霞等上级领导，江苏省职业教育系统、无锡市卫生健康系统相关单位领导，学校创始人李克乐后人，老领导，历届校友，师生代表等 1000 余人齐聚一堂。刘霞副市长在大会致辞中高度评价了历代卫校人接续奋斗、薪火相传的奋斗历程，肯定了学校作为我市各级各类医疗卫生机构不可或缺的应用型人才培养基地，不仅为无锡卫生健康事业的快速发展提供了有力的人才支撑，更为保障全市人民的生命健康作出了巨大贡献。此次百年校庆既让广大师生员工、离退休教职工增强了热爱学校、发展好学校的信心，也向上级领导、主管部门、合作单位、兄弟院校展示了学校历史的贡献和今天的成就。学校上下将铭记市领导的嘱托，以建校百年为新起点，始终秉承“仁爱精诚”的校训，不忘初心、牢记使命，不断推动学校跨越式发展迈上新台阶。



图 2 无锡市副市长刘霞发表讲话



图3 校庆主题大会现场

案例2 项目引领，不断加强学校内涵建设

学校在十三五发展规划中明确了“现代化示范性职业学校”创建目标，专门成立了建设领导小组，全体师生齐心努力，以评促建、以评促改，推动学校全面发展。最终以网评第一名的成绩获得免于现场考察。

江苏省现代化示范性职业学校的创建是继省高水平现代化职业学校建设之后提升职业学校办学品位的又一标志性工程。学校将进一步落实《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》文件精神，不断加强内涵建设，坚持立德树人，促进学生全面发展，提升社会服务能力，切实发挥示范引领作用。



图4 现代化示范校创建工作

2 学生发展

2.1 生源素质

2.1.1 招生情况

2019 年计划招生 870 人，实际招生 890 人，招生计划完成率为 102.30%。不同专业的招生完成情况有差异，药品质量与安全专业和生物制药技术专业实际报到率较低，今后对这两个专业还需再加强宣传。

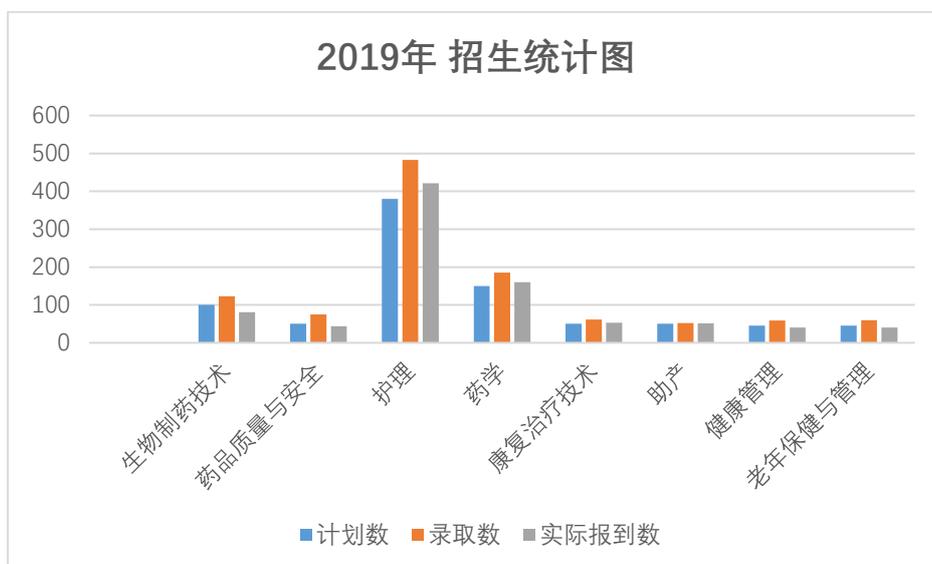


图 5 2019 年各专业招生情况统计图

2.1.2 生源质量

学校按各级各类招生工作的意见和要求制订相关招生方案，面向江苏省内招生，通过加大招生宣传，保障生源质量。2019 年在江苏联合职业技术学院 93 家分院(办学点)中生源质量排名第 6，其中无锡、苏州等经济发达地区生源占比达 90.67%。

表 3 近两年招生生源质量

| | 2018 年 | 2019 年 |
|----------------|--------|--------|
| 招生分数在江苏联院系统中排名 | 第 8 | 第 6 |

说明：数据来源于江苏联合职业技术学院

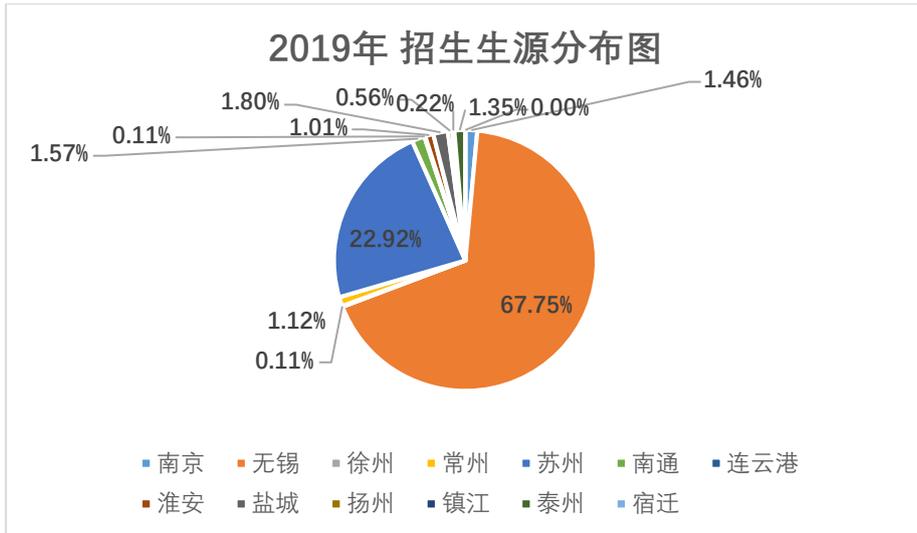


图 6 2019 年生源地地区分布统计图



图 7 招生宣传活动

2.2 学生素质

学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，向社会输送高素质技能人才。近三年学校全日制学生数保持在 4000 人以上、毕业率在 99% 以上。

表 4 近两年毕业人数及毕业率比较

| | | |
|--------|-------|--------|
| 2018 年 | 毕业生人数 | 845 |
| | 毕业人数 | 844 |
| | 毕业率 | 99.88% |
| 2019 年 | 毕业生人数 | 824 |
| | 毕业人数 | 824 |
| | 毕业率 | 100% |

毕业生中高级职业资格取证率在 100%，2019 年参加全国护士执业资格考试通过率

为 100%。2019 年获地市级以上荣誉称号的学生有 56 人。

表 5 2019 年学生获省市荣誉情况

| 荣誉称号 | 人数 |
|------------------|----|
| 省级三创优秀学生干部 | 2 |
| 省级三创优秀学生 | 4 |
| 联院三好学生 | 7 |
| 联院优秀学生干部 | 2 |
| 无锡市“新时代好少年” | 2 |
| 无锡市三好学生 | 12 |
| 无锡市优秀学生干部 | 3 |
| 无锡市优秀共青团员、团干部 | 6 |
| 无锡市卫健委优秀共青团员、团干部 | 13 |
| 无锡市卫健委五四红旗团支部 | 5 |

案例 3 积淀传统文化，培育专业素养

为进一步宣传和普及传统医药，弘扬中医药文化魅力，学校开展了各项活动。组织师生前往无锡市中医医院开展“相约本草，探秘中医”中医药文化体验活动，旨在通过中医药特色文化的宣讲、感知、体验、实践、互动等，更好地了解中医、认识中医、感受中医；举办“翰墨丹青，书画药苑”主题书画大赛，参赛作品主要分为书法、绘画、手抄报三类，以药学知识为依托，内容丰富、主题鲜明，体现了中药文化与传统文化的有机结合，有利于学生传承中药文化精髓，进一步树立药学专业学生的文化自信。各项活动的开展，不仅丰富了学生的课余生活，也培养学生对于所学专业的认同感和自豪感，提升了专业素养。

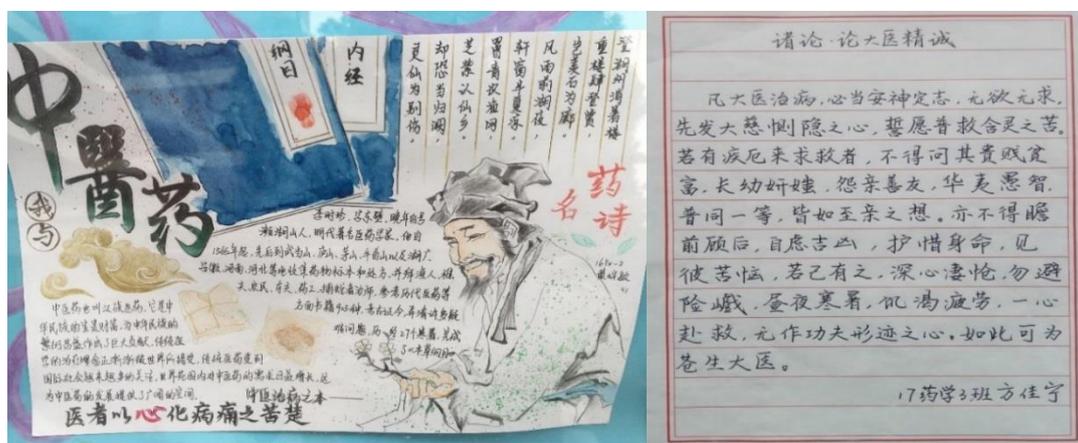


图 8 学生“书画药苑”作品



图9 参观中医药博物馆活动现场

2.3 在校体验

2.3.1 学习体验

（1）思政教育

学校坚持把立德树人作为根本任务，通过职业生涯教育、讲座报告、主题班会等多种形式载体，提高德育教育成效；通过表彰优秀事迹、定期邀请优秀校友、优秀毕业生回校分享经验等活动树立学习典型；通过学生党支部“四级培育模式”，开展入党积极分子的教育引导工作；通过文化课与专业课相互渗透教学设计比赛，将职业素养教育融入每一堂课，构建新时代思政课程与课程思政协同育人体系。

学校团委加强基层团组织建设，不断提高共青团组织的凝聚力、吸引力和战斗力，现有 1949 名学生团员，每人每年参加团课学习达到 8 学时以上。全年培养、选拔了 19 名优秀学生加入党组织，发挥学生党员引领、示范作用。



图 10 各类专题讲座



图 11 团代会现场

案例 4 “四级培育体系”规范学生党员发展工作

学生党支部坚持“早启发、早引导、早选苗、早培养”的做法，从低年级抓起，由“系团总支业余党课学习小组、系支部党课、学生支部党课、学校党校”共同构成结构完整、分工合理的入党积极分子四级培育体系。系团总支业余党课学习小组坚持经常性开展活动、系支部党课系统集中学习理论、学生党支部开展学生入党积极分子党课考试，培养、选拔优秀学生加入党组织。



图 12 入党积极分子进行党课考试

（2）心理关怀

为保障学生身心健康，学校心理健康教育团队为学生建立心理建档管理，及时对有心理障碍的学生心理疏导；开通心理咨询热线，2019年接待咨询人数达到250多位。

利用广播、板报、讲座等多种渠道向学生宣传心理健康知识，同时对辅导员、任课老师开展心理危机干预知识讲座。2019年学校获评无锡市第三批心理健康教育特色学校。

案例5 获评市级心理辅导站称号，心理健康工作又上新台阶

学校始终把关注学生心理健康作为一项重要的工作，开展了职业认同、职业防护等“太阳花开”心理健康系列讲座，帮助学生正确面对学习生活中遇到的挫折，鼓励积极参与心理健康活动。2019年5月7日，由无锡市文明办、市教育局、市文化广电和旅游局、市卫健委、共青团无锡市委联合组织开展的“第十届无锡市未成年人心理健康服务月”活动启动仪式在学校举行。在此次启动仪式中，学校被授予“太阳花开”心理辅导站称号，成为面向全市未成年人心理健康服务的阵地体系中的一员。



图13 “第十届无锡市未成年人心理健康服务月”活动及授牌

（3）课程教育

学校拥有一支道德品质高、专业素质好、业务能力强的专兼职教师队伍，严格按照人才培养方案开设课程。结合学生专业特点、学习能力积极开展项目教学、理实一体教学、标准化病人教学、线上线下混合式教学等多种形式，将课堂教学和实践教学相结合，通过走进企业认知专业，走进岗位体验课程，应用网络平台开展选修课程学习和考核，大大提高学生学习体验的立体感和真实感。

（4）主题教育

学校以新生军训及入学教育、毕业典礼、校运动会、德育主题班会等形式为载体，有序开展法制讲座、微班会、志愿服务活动、文明礼仪教育、职业规划教育、工匠精

神教育、诚信教育、禁毒教育、心理健康教育、网络安全教育等，不断提高学生公民素养。结合医药卫生类专业特色，开展庆祝“512”护士节等职业相关活动，加强职业素养教育。



图 14 2019 级新生军训活动



图 15 学习《宪法》手抄报评比活动



图 16 “512” 护士节庆典活动

案例6 铭记，传承，启航——学校举行2019届毕业典礼

毕业典礼是学生职校生涯的最后一课，也是学校的一项重大活动，每年学校都会举行隆重的庆典仪式，邀请学生家长共同参加，一起见证孩子们的学有所成、也对即将走出校门的学子送上满满的祝福和希望。2019年6月，学校2019届毕业典礼在无锡市人民大会堂顺利召开，校长周军伟勉励学生“铭记学校百年历史，传承学校普仁文化，启航未来精彩人生”，现场的优秀学生代表向学校馈赠了“桃李满天下，师恩似海深”的卷轴，许多感人的场面成为大家难以忘怀的记忆。



图17 2019届毕业典礼

2.3.2 活动体验

(1) 社团活动

为促进学生德智体美劳全面发展，学校开展各类学生社团活动，学生社团参与率100%。为提高社团活动成效，课外活动和各类社团活动参与情况纳入德育学分管理，每年开展社团巡礼，并组织参加各级各类演出活动。目前全校共有社团45个，分四大类，科技创新类为今年新增社团，每个社团均配备指导教师。



图18 多样的社团秀活动

表 6 学生社团统计表

| 一年级 | | | 二年级 | | | 三年级 | | | 四年级 | | |
|-------|-------|-----|-------|--------|-----|-------|---------|-------|------|-------|-------|
| 类别 | 名称 | 人数 | 类别 | 名称 | 人数 | 类别 | 名称 | 人数 | 类别 | 名称 | 人数 |
| 公益类 | 天使爱心团 | 863 | 公益类 | 天使爱心团 | 865 | 公益类 | 天使爱心团 | 898 | 公益类 | 天使爱心团 | 817 |
| | 公益社 | 51 | | 公益社 | 42 | | 公益社 | 35 | | 公益社 | 16 |
| 文体类 | 松竹茶道社 | 22 | 文体类 | C.A 舞团 | 25 | 文体类 | 健美操社 | 10 | 文体类 | 广播社 | 29 |
| | 普仁文学社 | 20 | | 吉他弹唱 | 21 | | 意想画社 | 23 | | 动漫社 | 35 |
| | 礼仪社 | 34 | | 心理社 | 29 | | 多媒体社 | 10 | | 舞蹈社 | 41 |
| | 舞蹈社 | 36 | | 音乐剧社 | 39 | | DIY 创意社 | 29 | | 拍客社 | 115 |
| | 校史讲解社 | 22 | | 音乐欣赏社 | 64 | | 篮球社 | 23 | | 合唱社 | 63 |
| | 影视协会 | 19 | | 动漫社 | 96 | | 微世界社 | 54 | | 篮球社 | 30 |
| | 歌咏社 | 43 | | 古风社 | 38 | | 话剧社 | 10 | | 文学社 | 100 |
| | 瑜伽社 | 13 | | 辩论社 | 17 | | 乒乓球社 | 10 | | 乐器社 | 15 |
| | 礼仪社 | 22 | | 话剧社 | 22 | | 相声社 | 73 | | 书画社 | 11 |
| | 羽毛球社 | 23 | | 乒乓球社 | 33 | | 科技创新类 | 创新创业社 | | 23 | 专业学术类 |
| 专业学术类 | 中医养生社 | 44 | 专业学术类 | 英语社 | 11 | 专业学术类 | 数学兴趣社 | 28 | | | |
| 人数合计 | 1212 | | 1302 | | | 1226 | | | 1313 | | |

(2) 志愿服务

学校“天使爱心团”成立十多年，利用专业优势，围绕健康咨询、青春健康、应急救助、扶老助残等主题，在周末和寒暑假时间开展常态化多样化的志愿活动。继 2018 年获“中国南丁格尔志愿护理服务文化建设奖”，2019 年又获“中国南丁格尔志愿护理服务活力团队奖”。



图 19 学校“天使爱心团”开展各类便民服务



图 20 南丁格尔志愿服务分队队旗及奖杯

案例 7 携手梅村高中，探索朋辈教育

为进一步扩大学校的知名度和影响力，学校挑选多名优秀学生前往梅村高中，以朋辈教育的形式到班级开展应急救护技能的展示和培训，引起了同学们的兴趣，也让梅村高中的师生对职业教育、对学校有了更加清晰的了解。



图 21 学生到梅村高中进行应急救护指导

案例 8 同伴教育，解锁“青春密码”

学校开展“青春密码”同伴教育志愿项目，旨在通过进行青春期干预和指导，帮助青少年健康成长。项目开展以来，200 余名同伴教育志愿者在校内先后开展了 6 场同伴教育主持人培训以及 20 场青春期教育活动。志愿者们向校内外的青少年群体传播了“艾滋病预防”、“异性交往尺度”、“心理健康”、“自我认知”、“自我保护”等科普内容。2019 年，该项目获评无锡市“十佳青年志愿服务项目”。

迄今为止，志愿者中有 115 位通过了省预防医学会同伴教育主持人考核并获得了资格证书。受到干预指导的 2148 名青少年参加了网络测评调查，测试合适率高达 96.5%。不仅普及了青春期健康知识，也增强了青年学生的实践能力、创造能力。

共青团无锡市委
无锡市青年志愿者协会

团锡联发〔2019〕18 号

关于公布 2017-2018 年度无锡市优秀青年志愿者、
志愿组织和项目的通知

各团市（县）、区委，各直属单位团组织：
为激励广大青年弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，动员和凝聚更多青年服务社会、奉献爱心、传承文明，不断将共青团改革推向深入，共青团无锡市委、无锡市青年志愿者协会决定，授予王俊等 10 人为“2017-2018 年度无锡市十佳青年志愿者”，授予蛟龙进课堂志愿服务活动等 10 个项目为“2017-2018 年度

附件 2：
“2017-2018 年度无锡市十佳青年志愿服务项目”
名单
(共计 10 个，排名不分先后)

| 名 称 | 实施单位 |
|----------------------|-------------------|
| 蛟龙进课堂志愿服务活动 | 中国船舶重工集团公司第七〇二研究所 |
| “向日葵”青少年维权项目 | 新吴区人民检察院 |
| “萤火护童 守护花开” | 无锡商业职业技术学院商学院团委 |
| “漂流书籍”公益项目 | 无锡市烟草局团支部 |
| “青春密码”青年同伴教育志愿服务项目 | 无锡卫校天使爱心团 |
| 无锡抗战老兵口述史采访项目 | 江南大学北美学院 |
| “幸福来敲门”敬老爱老志愿服务项目 | 梁溪区崇安寺街道 |
| “敬孝暖夕”特困老人社会工作救助服务项目 | 滨湖区金邻居社工事务所 |
| “梦工厂”肢体残疾人土文化融合项目 | 滨湖区蠡湖街道美湖社区工作站 |
| “公交青年进社区（校园）”主题活动 | 无锡市公共交通集团有限公司 |

江苏省社会组织同伴教育主持人考试

2019-09-27

姓名：倪晴
性别：女
所属机构：其他
身份证号：
成绩：合格

发证日期：2019-09-27
证书编号：2019 豫教 20163
江苏省预防医学会
同伴教育专委会

图 22 同伴交流项目获奖证书



图 23 同伴教育活动

2.3.3 生活体验

学校后勤服务围绕学校中心工作，以保障为核心，推行后勤精细化管理。一手抓服务技能，一手抓内涵建设，为教学、科研、师生生活提供服务和保障。学生食堂经历改造后以全新面貌亮相，推行全面管理，每日进行质量检查把关。

学生宿舍内空调等设施设备齐全，每幢楼设有服务点，定期组织开展宿舍文化活动，将管理与育人融为一体。

学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，层层落实主体责任；注重教育，强化安全“红线”意识；提升安全管理水平。通过上级督查、第三方评估、校领导带队检查以及日常安全巡查等措施，强化监管，防患于未然，确保校园安全稳定。



图 24 全校安全工作专题大会



图 25 全校职工消防演练



图 26 师生疏散演练



图 27 安全检查和督促

案例 9 家校共管，让学生食堂更满意

为了让家长放心、让学生满意，学校总务处在常规开展食堂满意度调查基础上，还开展“食堂家长开放日”活动，邀请多名学生家长委员会代表来到学校，在负责食堂工作人员的陪同下走进学生食堂，零距离观摩食品储存仓库、食品留样、食品粗加工、烹饪、餐具清洗消毒及菜品制作等全过程，并对职工日常管理和培训、食品进货渠道、验货入库、食物留样、资料台账等进行了详细询问和查看。随后，家长还与学校师生共进午餐，亲身感受学校的用餐环境。家长们对食堂的安全、卫生和就餐情况等方面做出了肯定评价。此类活动的开展搭建了食堂食品安全监督平台，充分体现了学校不断改进食堂食品安全管理，增强师生食品安全意识的信心和决心，也保障了社会各界对学校食堂食品安全的知情权、参与权、监督权。



图 28 家长参与食堂安全检查

表 7 学生反馈表

| 指 标 | | 单 位 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 备注 | |
|-------------|------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 882 | 861 | 894 | 806 | | |
| 2 | 教书育人满意度 | | — | — | — | — | | |
| | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 779 | 503 | 520 | 233 | |
| | | 满意度 | % | 86% | 85% | 83% | 86% | |
| | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 880 | 852 | 860 | 804 | |
| 满意度 | | % | 92% | 92% | 91% | 92% | | |
| 3 | 课程教学满意度 | | — | — | — | — | | |
| | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 1764 | 1732 | 1788 | 1612 | |
| | | 满意度 | % | 90.76 | 92.07 | 91.78 | 92.38 | |
| | (2) 公共基础课 (不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 12348 | 6888 | 7152 | 6448 | |
| | | 满意度 | % | 90.18 | 90.91 | 91.84 | 92.02 | |
| | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 5290 | 5166 | 7152 | 6448 | |
| 满意度 | | % | 91.13 | 91.15 | 93.71 | 94.11 | | |
| 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | — | — | — | | |
| | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 880 | 852 | 860 | 804 | |
| | | 满意度 | % | 98% | 97% | 95% | 95% | |
| | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 678 | 611 | 439 | 373 | |
| | | 满意度 | % | 99% | 98.5% | 98.5% | 97% | |
| | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 160 | 170 | 165 | 150 | |
| 满意度 | | % | 88% | 89% | 86% | 90% | | |
| 5 | 学生社团参与度 | | — | 100% | 100% | 100% | 100% | 不同社 团参 与人 数,详 见表6 |
| | (1) | 学生社团数 | 个 | 12 | 13 | 10 | 10 | |
| | | 其中:科技社团数 | 个 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| | (2) | 参与各社团的学生人数 | 人 | 1275 | 1302 | 1198 | 1313 | |
| 其中:科技社团学生人数 | | 人 | 0 | 0 | 23 | 0 | | |

2.3.4 竞赛获奖

(1) 技能大赛

学校坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的教育教学理念，将学生竞赛作为提



高人才培养质量的重要抓手，构建了“三位一体、三赛联动”的学生技能竞赛管理体系，取得较好成绩。2019年5月，护理系王滢滢同学在全国职业院校护理技能大赛中获一等奖，另有7位学生在省级技能大赛中获奖。

表8 学生技能大赛获奖情况

| 类别 | 项目 | 级别 | 组别 | 获奖 | 人数 |
|-------|--------|----|----|-----|----|
| 医药卫生类 | 护理技能 | 国赛 | 中职 | 一等奖 | 1 |
| 石油化工类 | 工业分析检验 | 省赛 | 高职 | 一等奖 | 1 |
| | | | | 三等奖 | 1 |
| 医药卫生类 | 护理技能 | 省赛 | 中职 | 一等奖 | 1 |
| | | | | 三等奖 | 3 |
| | | | 高职 | 一等奖 | 1 |

(2) 创新创业大赛

学校积极参与无锡市职业院校学生职业素养提升创新项目的创建，推动和培养隐性职业素养的养成。学校申报的《凸显职业特色，以心理健康教育促职业素养提升》入选2019年无锡市教育局25个“职业院校学生职业素养提升创新项目”。在第十届江苏省文明风采活动中，有4组作品获最佳作品奖，学校获评江苏省第十届文明风采活动“优秀组织奖”。

表9 第十届江苏省文明风采活动最佳作品

| 项目 | 获奖作品 |
|----------|-----------------|
| 职业生涯规划 | 以梦为马，不负韶华 |
| 才艺展示 | 爱国歌 |
| 德育实践活动案例 | 祝福祖国心系党，齐心开拓新辉煌 |
| 德育实践活动案例 | 传国医国药文化，展药学学子风采 |

学校扎实推进“双创”教育，2019年取得了丰硕的成绩。在“创响无锡”大中专院校创新创业能力大赛中，斩获2金5银4铜；在第五届“江苏省互联网+大学生创新创业大赛”职教项目中获二等奖1项；在江苏省职业学校创新创业大赛上获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，并获优秀组织奖；在由江苏省教育厅、江苏省文明办、江苏省科学技术厅、江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省知识产权局等联合主

办的“江苏省职业学校创新创业大赛”知识竞赛中，有 41 名学生获“知识竞赛之星”，获奖学生数在全省职业学校中排名前三。

表 10 2019 年“创响无锡”创新创业大赛中获奖项目（部分）

| 奖项 | 项目 |
|-----|---------------------|
| 一等奖 | 一次性改进型尿检杯 |
| | 天使梦工厂—婴幼儿医护用品创新应用研制 |
| 二等奖 | 一种具有提示功能的自动药盒装置 |
| | 踝关节冷热多功能制动治疗器 |
| | “佳尔脊”脊柱康复工作室 |
| | 重症糖尿病家庭照护中心 |
| | 卫膳园 |



图 29 创新大赛获奖

案例 10 学校在第二届中华职业教育创新创业大赛中喜获银奖

第二届中华职业教育创新创业大赛由中华职业教育社主办，历时 6 个月，全国共有 26 个省市 236 个项目报名参赛。学校参赛项目《“和睦 e 家”养老护理服务站》响应十九大报告中提出的“医养结合，加快老龄事业和产业发展”战略，依托专业化的知识和现有的智慧养老专利成果，解决当前养老市场存在的痛点，实现“专业养老、智慧养老”，赢得了评审专家的高度评价。通过市级、省级的层层选拔，该作品最终从 120 个决赛优秀候选作品中脱颖而出，获评银奖，成为学校“校企合作、产教融合”的又一办学成果。



图 30 第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛现场

2.3.5 奖助情况

学校贯彻“资助育人”的理念，对家庭经济困难学生进行经济资助，保障学生的成长发展；同时注重“奖励育人”，及时表彰优秀学生，激励优秀学生全面发展。

学校从制度上保障各项奖助项目的落实到位。建立了校、系、班三级学生资助工作体系，明确了各级的工作职责和要求，扎实推进各项奖助工作。2019 年获评联院 2018 年学生资助工作先进集体。

学校密切社会各界、企业与学校的合作，进一步激励学生争先创优。对于困难学生进行精准扶贫，困难帮扶。无锡中德美联生物科技有限公司来校设立企业奖学金，激励学生认真学习、奋发向上。



图 31 中德美联企业奖学金颁奖典礼



表 11 2019 年学生资助情况

| 序号 | 项目名称(全称) | 项目子类 | 奖助范围 | 奖助人数(人) | 奖助金额(万元) |
|----|-------------|-------------|----------|---------|----------|
| 1 | 义务兵学费补偿 | 义务兵学费补偿 | 四五年级在校生 | 5 | 1.24 |
| 2 | 困难补助 | 困难补助 | 在校生 | 8 | 0.86 |
| 3 | 减免学杂费 | 减免学杂费 | 一二三年级在校生 | 2,641 | 581.02 |
| 4 | 减免学费 | 减免学杂费 | 四五年级在校生 | 37 | 12.958 |
| 5 | 残疾学生学费免学费 | 减免学杂费 | 四五年级在校生 | 1 | 0.62 |
| 6 | 勤工助学 | 勤工助学 | 在校生 | 19 | 2.075 |
| 7 | 低保家庭毕业生求职补贴 | 低保家庭毕业生求职补贴 | 五年级在校生 | 1 | 0.15 |
| 8 | 国家励志奖学金 | 国家励志奖学金 | 五年级在校生 | 38 | 19 |
| 9 | 学校奖学金 | 学校奖学金 | 在校生 | 789 | 14.247 |
| 10 | 国家助学金 | 国家助学金 | 一二年级在校生 | 72 | 14.4 |
| 11 | 国家助学金 | 国家助学金 | 四五年级在校生 | 193 | 57.9 |

2.4 职业发展

2.4.1 专业相关度

学校坚持实施就业优先战略、促进以创业带动就业，着力深化就业工作重心由“就业数量”向“就业质量”转移。2019 届毕业生的对口就业率达 90.43%，从毕业去向分析，毕业生选择升学（出国）的比例有逐年增加趋势。

表 12 2018、2019 届各专业对口就业情况统计表

| 专业名称 | 2018 届 | | 2019 届 | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| | 就业人数 | 对口就业率 | 就业人数 | 对口就业率 |
| 生物制药技术 | 86 | 89.77% | 91 | 82.42% |
| 药品质量与安全 | 47 | 89.36% | 48 | 93.75% |
| 护理 | 416 | 96.63% | 381 | 92.65% |
| 护理（助产） | 102 | 86.67% | 105 | 86.67% |

| 专业名称 | 2018 届 | | 2019 届 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 就业人数 | 对口就业率 | 就业人数 | 对口就业率 |
| 药学 | 135 | 81.62% | 141 | 90.78% |
| 康复治疗技术 | 52 | 100% | 54 | 96.30% |
| 合计 | 838 | 90.68% | 820 | 90.43% |

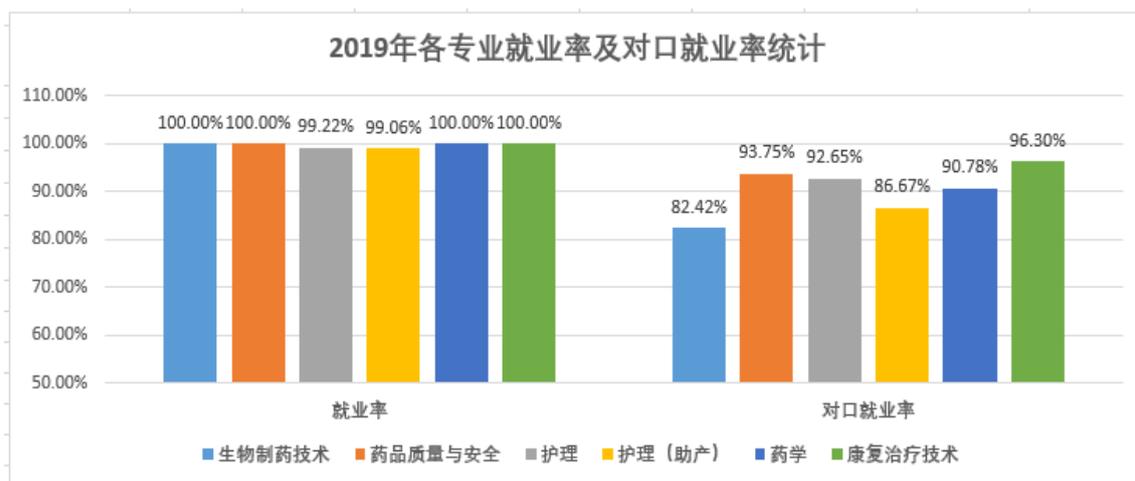


图 32 2019 年各专业就业率及对口率统计

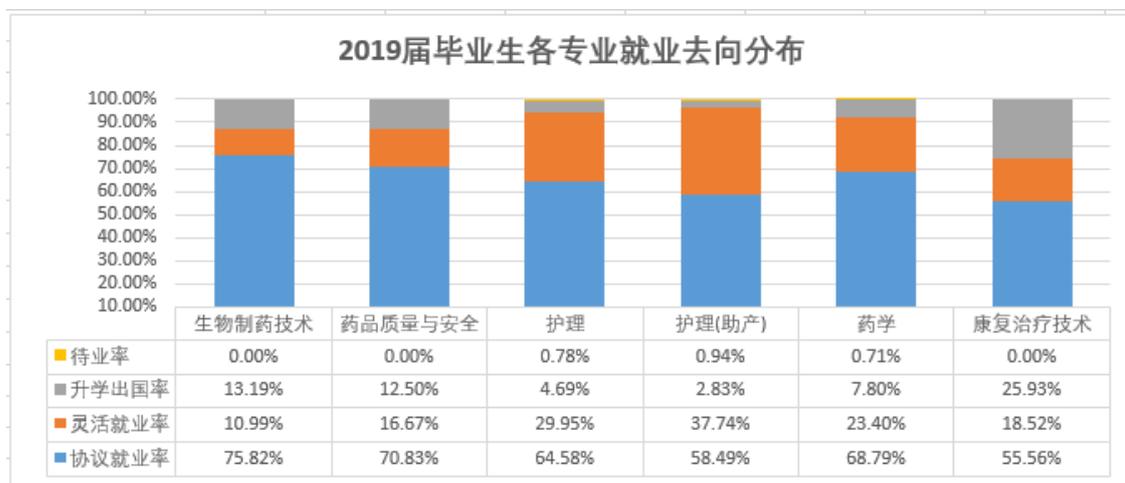


图 33 2019 届毕业生就业去向统计图

2.4.2 就业能力

学校重视毕业生的就业工作能力培养，不断提高学生的职业素养，提高各专业对接岗位的能力，培养适应行业需要、切合职业岗位的毕业生。2019 年用人单位对毕业生 15 项职业能力评价满意度总体达 93%，今后学校要进一步提高的是学生思维能力、协作与管理能力和应用与分析能力。

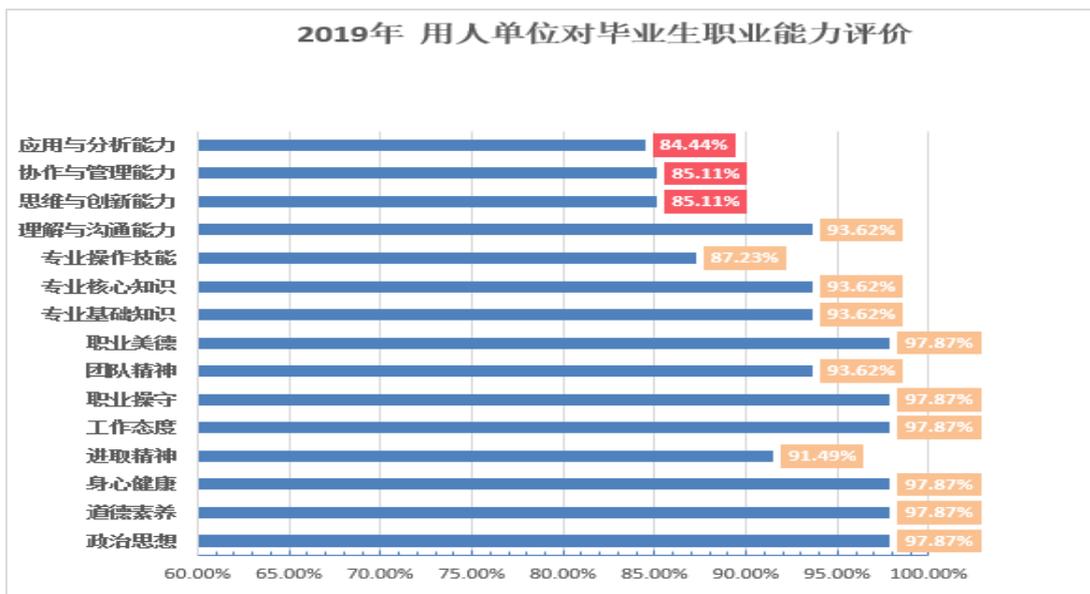


图 34 2019 年用人单位对毕业生职业能力评价

2.4.3 学历提升

2019 年学校共有 42 名学生分别被南京医科大学康达学院、金陵科技学院、南京晓庄学院、盐城工学院、苏州大学文正学院等高校录取进入专转本阶段；有 128 名学生通过了“专接本”考试，继续深造。2019 年有 82 名毕业生顺利通过专升本考试，进入中国药科大学、南京医科大学进一步提升学历。

表 13 2019 年专转本录取情况

| 录取院校 | 专业 | 人数 |
|------------|---------|----|
| 南京医科大学康达学院 | 护理学 | 7 |
| 南京医科大学康达学院 | 康复治疗学 | 14 |
| 南京医科大学康达学院 | 药学 | 13 |
| 盐城工学院 | 化学工程与工艺 | 3 |
| 金陵科技学院 | 材料科学与工程 | 2 |
| 苏州大学文正学院 | 人力资源管理 | 1 |
| 南京晓庄学院 | 食品科学与工程 | 2 |

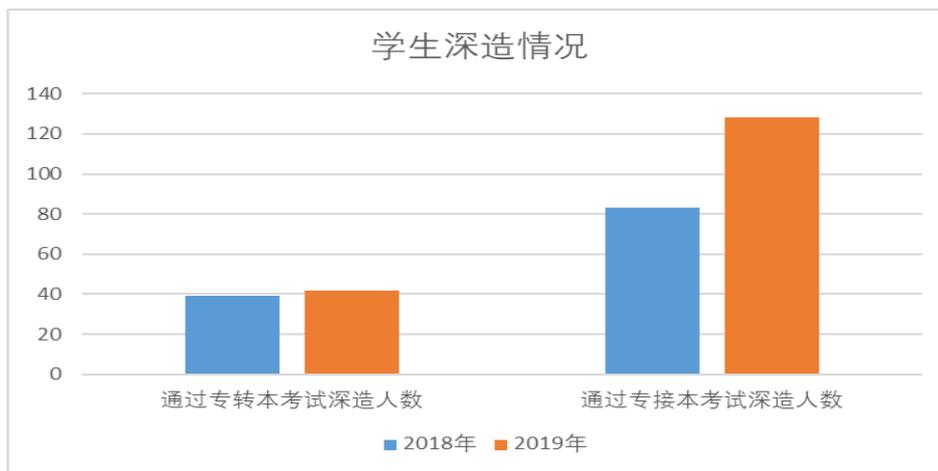


图 35 近两年升学情况比较

2.5 就业质量

2.5.1 就业率统计

近年来，学校通过组织大型双选会、企业专场宣讲会等措施，努力提升就业服务水平，拓展就业渠道，保障学生充分就业。学校近二年就业率呈现平稳态势，2018-2019年就业率均为99%以上，其中，康复治疗技术、药学、生物制药技术和药品质量与安全专业就业率达100%。



图 36 2019年4月药学大类双招聘会现场

2.5.2 就业满意度

2019年毕业生月收入较上一年有增加趋势，毕业生对母校的满意度、毕业三年职位晋升比例较上一年均有提升。2019届毕业生在“就业满意度调查”表中，对“就业岗位与所学专业吻合度”评价达90.6%。

表 14 近三年毕业生就业满意度及母校满意度调查比较

| 问卷类别 | 年度 | 其 中 | | | | 综合满意度 |
|-------|------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | 满意 | 较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业满意度 | 2017 | 985 | 314 | 43 | 8 | 96.20% |
| | 2018 | 940 | 597 | 51 | 20 | 95.60% |
| | 2019 | 285 | 250 | 150 | 15 | 95.10% |

表 15 计分卡

| 指标 | | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |
|----|------------|----|--------|--------|
| 1 | 就业率 | % | 99.88 | 99.51 |
| 2 | 月收入 | 元 | 3682 | 3750 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 92.06 | 84.63 |
| 4 | 母校满意度 | % | 91.98 | 92.54 |
| 5 | 自主创业比例 | % | 0 | 0.12 |
| 6 | 雇主满意度 | % | 96 | 95.74 |
| 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 8.64 | 10.56 |

2.5.3 用人单位规模

分析比较近三年的毕业生就业单位规模发现，就业于规模在 300 人以上的企事业单位较多，且有逐年提高的趋势。2019 届毕业生就业于规模在 300 人以上的企事业单位人数占比达 67.4%。

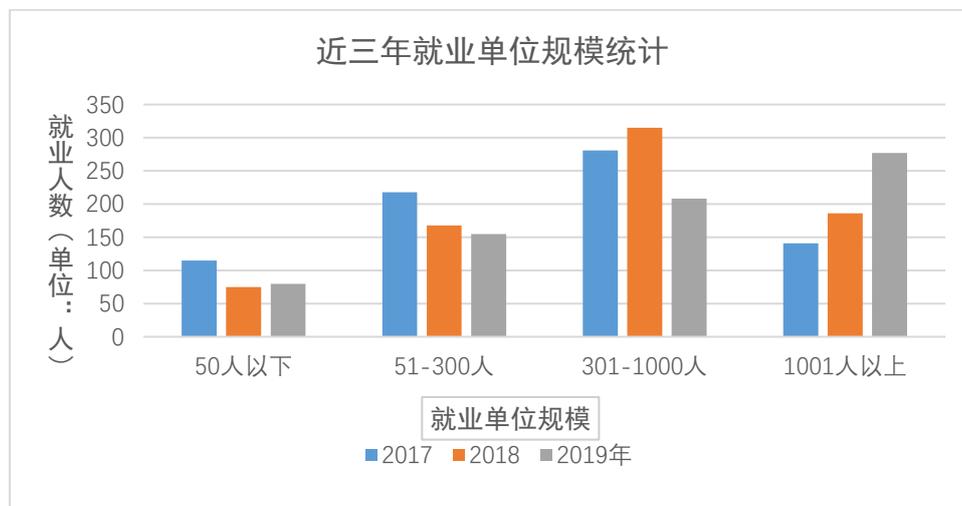


图 37 2017-2019 年就业单位规模统计

2.5.4 用人单位类型

学校开展毕业生从事的职业、行业及就业单位类型分析,以了解毕业生就业趋势,为专业建设、人才培养服务。

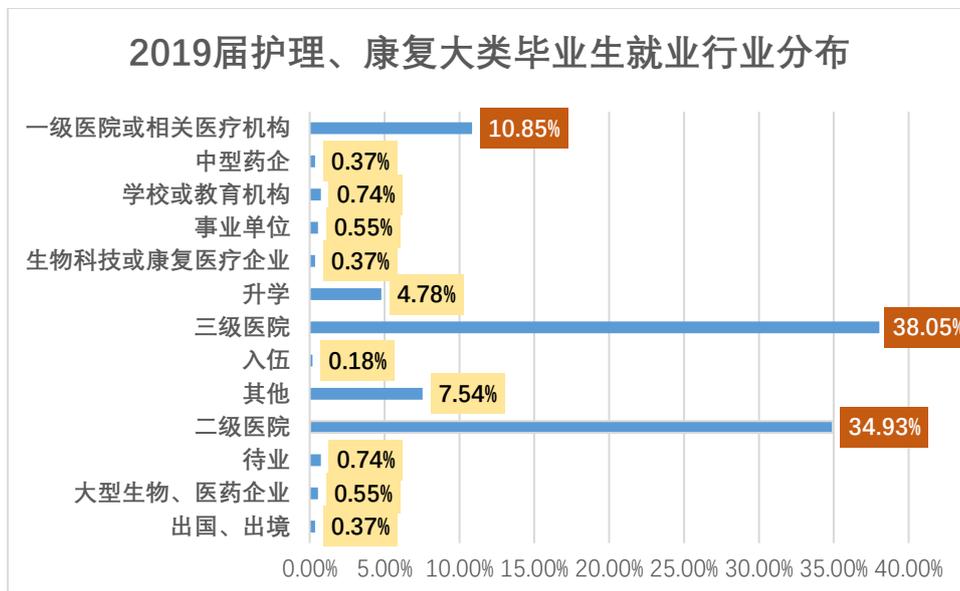


图 38 护理康复大类就业行业分布

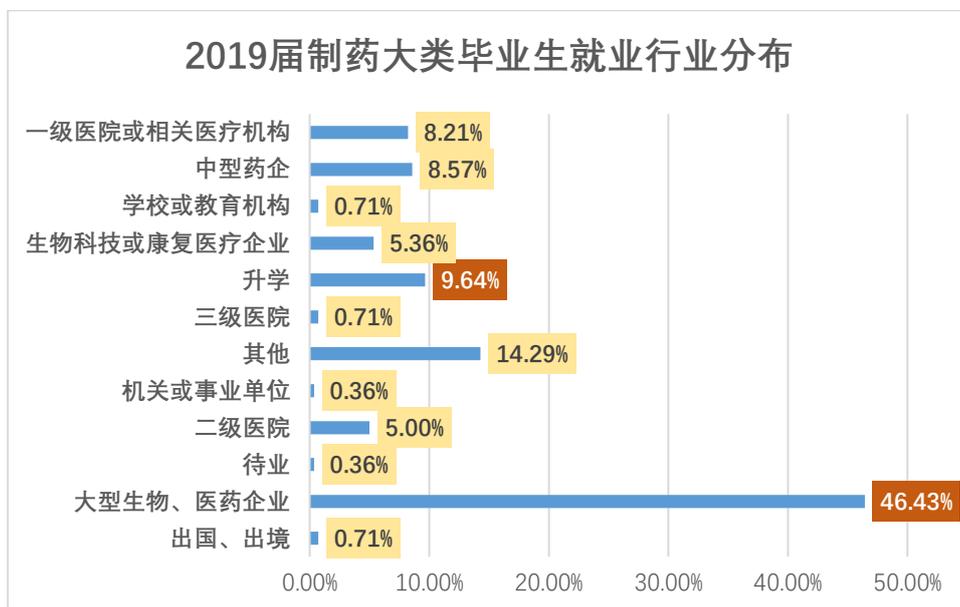


图 39 制药大类就业行业分布

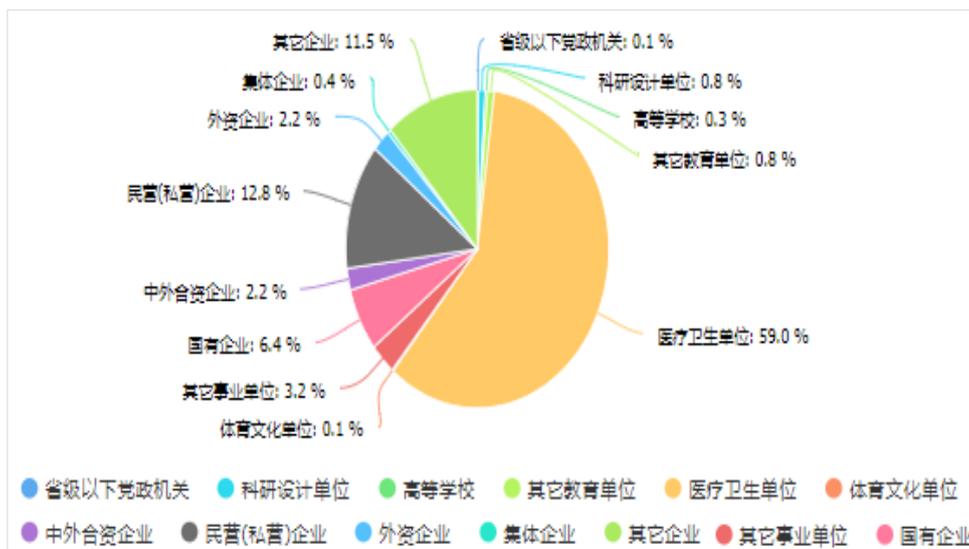


图 40 各专业大类就业类型分析

案例 11 创业典型一：机会总是给努力的人

杭程程从药学专业毕业两年。在校期间，他通过专业知识的学习，对药物治疗救人、缓解病痛的作用越来越着迷，学习也越来越认真。

毕业之后，杭程程进入宜昌东阳光长江药业股份有限公司，从最基层的医药代表工作做起，得益于扎实的知识基础和良好的职业素养，他的工作业绩和工作水平得到了领导和同行的肯定，工资水平从当初的月薪 3000 元上浮至年薪 25 万，现担任地区产品销售经理。他所带领的销售团队也在不断创造着新的销售记录。杭程程用努力证明了自己的实力。



图 41 工作中的杭程程

案例 12 创业典型二：良好职业素养，铸就职业梦想

吴霞萍，在校期间是一名优秀学生会干部，毕业后继续学习获得本科学历。工作之初，吴霞萍仅是一名普通护士，她工作认真负责，爱岗敬业，赢得病人、家属及各级领导的赞誉，先后获得“优秀护士”、“最满意护士”、“先进工作者”等荣誉称号。在院部创建“优质护理示范病区”的活动中，她带领的病区成为优质护理示范病区之一。现任无锡光大金夕延年养老运营管理有限公司总经理助理兼乐颐养老院、乐龄护理院总院长，先后被聘为江苏省护理学会第九届理事会护理学院组组员、无锡市长期照护研究会康复专业委员会第一届委员。



图 42 工作中的吴霞萍

3 教育教学

3.1 专业建设

学校围绕健康产业开设护理、助产、康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理、药学、生物制药技术和药品质量与安全等 8 个专业，构建护理、药学和康复保健三大专业群。以优势专业—护理专业为核心，带动助产、健康管理和老年保健与管理等新专业发展，康复治疗技术专业在原市级特色专业基础上，2019 年获评市品牌专业。老年保健与管理专业与玖玖养老集团合作办学也在积极推进，企业定期送课进校园深受学生好评，老年照护技能获得首批 1+X 试点项目。

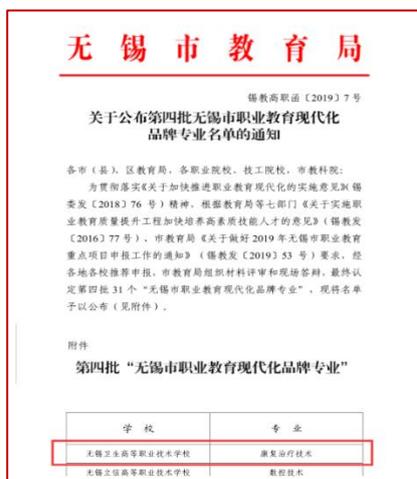


图 43 获评专业教育局发文

3.2 课程建设

学校严格按照人才培养方案开设教学课程，开好、开足普通文化课程和思政课程，开设各类课程共计 249 门次，借助网络教学平台完成 24 门网络选修课教学。同时，注重课程内涵建设，健康评估、人体结构、外科学、中医药基础、生物化学和英语等 6 门课程被评为 2019 年度无锡市精品课程；为满足学生学习需要，每门课程都开通网络教学空间。老年保健与管理专业还积极联合企业开发校本课程，请企业专家定期来授课。

案例 13 “以赛促学、以赛促教”——课程改革出成果

学校英语课程团队目前共有教学人员 21 人，通过“青蓝工程”师徒结对将年轻教师与资深教师结合在一起。近年来，为满足经济全球化趋势的需要，使学生能顺利进行跨文化交流，课程团队基于“以赛促学、以赛促教”改革英语口语教学模式，积极搭建校内比赛平台，鼓励学生“人人参与”，以此强化学生的英语口语表达能力；

同时，挑选口语优秀人才参加校内外各级英语技能大赛，提升学生英语综合实践能力与综合素养。近三年，在省市级及以上各类英语大赛中学生获奖 61 项，其中一等奖 14 项；教师获奖 8 项，其中一等奖 6 项。

2019 年暑期，学校组织 4 名教师及 3 位学生赴加拿大参加国际技能比赛，获北美护理教育交流周“卓越成就奖”。



图 44 参加国际技能比赛并获奖

3.3 校企合作

学校目前与 174 家企业开展紧密合作，通过企业开展专业认知、课程见习、专业实习等实践课程教学。药学专业与无锡济民可信山禾药业股份有限公司合作办学被评为无锡市现代学徒制示范项目；生物制药技术专业与无锡中德美联生物技术有限公司的校企合作项目被评为无锡市校企合作示范组合。

护理专业与锡山人民医院、江阴人民医院，康复治疗技术专业与荣军医院继续开展深度校企合作，来自临床一线的专业技术骨干结合工作实践开展课堂教学、见习实习一体化教学模式，提高了合作班学生临床实践能力和综合分析能力。

| 无锡市教育局 | | |
|---|--------------------|-------------------------|
| 锡教高职业〔2019〕13号 | | |
| 关于公布 2019 年无锡市职业教育精品课程和现代学徒制示范项目名单的通知 | | |
| <p>各市（县）区教育局，各职业院校、技工院校，市教科院： 为贯彻落实市政府《关于加快推动职业教育现代化的实施意见》（锡委发〔2018〕76号），根据教育局等七部门《关于实施职业教育质量提升工程加快培养高素质技能人才的意见》（锡教发〔2018〕77号），市教育局《关于做好 2019 年无锡市职业教育重点项目申报工作的通知》（锡教发〔2019〕53号）要求，经各地各校推荐申报，市教育局组织专家进行材料评审，听取学校现场汇报和项目答辩，确定 30 个申报项目入选无锡市校企合作示范组合，现将入选项目名单予以公布（见附件）。</p> | | |
| 学校 | 合作企业 | 示范项目 |
| 江苏省江阴中等专业学校 | 江苏达望神州软件有限公司 | 计算机信息管理专业现代学徒制项目 |
| 无锡文化艺术学校 | 无锡中德美联生物技术有限公司 | 生物制药技术专业现代学徒制示范项目 |
| 江苏省宜兴中等专业学校 | 江苏银成机械有限公司 | 校企深度融合，携手共创新人新模式 |
| 江苏省陶都中等专业学校 | 宜兴中丞窑洞窑具有限公司 | 景区服务与管理现代学徒制项目 |
| 江苏省惠山中等专业学校 | 无锡大联信；无锡联大联信；无锡大联信 | “六共四三”培养——中德美联专业现代学徒制项目 |
| 无锡卫生高等职业技术学校 | 无锡济民可信山禾药业股份有限公司 | 药学专业现代学徒制示范项目 |

| 无锡市教育局 | | |
|--|-------------------|---------------------------------|
| 锡教高职业〔2019〕12号 | | |
| 关于公布 2019 年无锡市校企合作示范组合名单的通知 | | |
| <p>各市（县）区教育局，各职业院校、技工院校： 为贯彻落实市政府加快现代职业教育的决策部署，大力实施职业教育质量提升工程，深入推进产教融合、校企合作，根据市教育局《关于做好 2019 年无锡市职业教育重点项目申报工作的通知》（锡教发〔2019〕53号）要求，经各地各校推荐申报，市教育局组织专家进行材料评审，听取学校现场汇报和项目答辩，确定 30 个申报项目入选无锡市校企合作示范组合，现将入选项目名单予以公布（见附件）。</p> | | |
| 学校 | 合作企业 | 合作项目 |
| 无锡旅游商贸高等职业技术学校 | 无锡中旅信程旅游股份公司 | 校企深度融合，创新人才培养——无锡旅游中旅校企示范组合 |
| 江苏省无锡交通高等职业技术学校 | 菲尼萨光电通讯科技（无锡）有限公司 | 无锡交通高职—菲尼萨光电通讯科技（无锡）有限公司 |
| 无锡机电高等职业技术学校 | 无锡理昌科技有限公司 | “校企深度融合，高素质人才”无锡机电—无锡理昌科技校企合作项目 |
| 无锡卫生高等职业技术学校 | 无锡中德美联生物技术有限公司 | 校企合作锻造生物技能人才 |
| 无锡市体育运动学校 | 无锡市体育产业发展有限公司 | “无锡市体育产业集团—无锡市体育运动学校”校企合作 |

图 45 获评项目教育局发文

3.4 教师队伍

3.4.1 队伍结构

学校现有专任教师 179 人,其中博士 4 人、硕士 100 人、本科 75 人;正高级 8 人、副高级 55 人、中级 85 人、初级及其他 31 人;35 周岁及以下 53 人,36-45 周岁 76 人,46-60 周岁 50 人。“双师型”教师为 108 人,占专任教师总数的 60.34%。同时,学校有校内兼课教师 6 人,校外兼职教师 21 人,校外兼课教师 26 人,目前学校师生比达 20.71 (按校内兼课、校外兼课、校外兼职人员每 2 人折合 1 人计算)。

表 16 近两年师资队伍情况比较

| 项目类别 | 项目名称 | 2017-2018 学年 | 2018-2019 学年 |
|------|--------|--------------|--------------|
| 职称 | 高级职称比例 | 37.20% | 35.20% |
| | 中级职称比例 | 47.56% | 47.49% |
| | 初级职称比例 | 6.10% | 7.82% |
| | 其他比例 | 9.15% | 9.50% |
| 学历学位 | 研究生比例 | 56.10% | 58.10% |
| | 本科比例 | 43.90% | 41.90% |
| 双师 | 双师型比例 | 64.63% | 60.34% |
| 师生比 | | 20.66 | 20.71 |

表 17 各级各类优秀教师统计表

| 名称 | 2019 年 (人) |
|----------------|------------|
| 省领军人才培养对象 | 2 |
| 省青蓝工程学术带头人 | 2 |
| 省青蓝工程优秀骨干教师 | 4 |
| 省教科研中心组成员 | 4 |
| 省科协第四批首席科技传播专家 | 1 |
| 市级学科带头人 | 6 |
| 市级教学能手 | 5 |
| 市(区)教学新秀 | 15 |
| 市技术能手 | 2 |

| | |
|----------------|---|
| 市职业教育项目评审专家库成员 | 5 |
| 江苏联院专业带头人 | 6 |
| 江苏联院学科带头人 | 1 |
| 江苏联院教学能手 | 4 |

案例 14 重师资建设，结人才硕果

最新公布的《省教育厅关于开展 2019 年高校“青蓝工程”培养对象选拔工作的通知》(苏教师函〔2018〕42 号)共评选出 2019 年高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 350 人、中青年学术带头人 160 人、优秀教学团队 70 个。学校推荐的程沁园老师入选 2019 年江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，徐华老师入选优秀青年骨干教师培养对象。这是近年来学校又一次有教师入选江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，也是学校连续三年有教师入选优秀青年骨干教师培养对象。



图 46 培养对象省厅发文

3.4.2 教师培训

(1) 校本培训

为营造浓郁的学术氛围,有效促进教师的专业成长,学校注重校本培训的系统性,每月固定时间开展办公软件、视频制作等信息化技术应用能力的培训,并定期邀请校外专家进行专题讲座,为教师的教学、竞赛、科研等方面提供助力。

学校重视新教师的培养,年内安排 5 位 2018 年新入职的教师暑期实践,提升专业认知和双师素质;对 2019 年新入职的 18 位教师进行了岗前培训,从教学管理规范到有效课堂管理至教育教学安全等方面均做了详尽讲解,以帮助新教师能够顺利完成角色转换。

(2) 校外培训

在注重校本培训的同时，学校还采取“送出去”的方式进行教师培养。年内共有 84 名教师参加市级以上培训，其中省级及以上培训 75 人次。为推动“双师型”队伍建设，有 2 位专业教师脱产进修，有 90 名专业教师带着问题、项目、任务下医院（企业）开展暑期社会实践，教师全学年度人均医院（企业）实践天数为 21 天。

表 18 近两年专任教师参加培训情况

| 学年 | 专任教师人数（人） | 年培训总量（日） | 人均培训量（日） |
|-----------|-----------|----------|----------|
| 2017-2018 | 164 | 1094 | 6.67 |
| 2018-2019 | 179 | 1405 | 7.85 |

表 19 近两年专任教师挂职锻炼（顶岗实践）情况

| 学年 | 专任教师人数（人） | 总天数 | 人均天数 |
|-----------|-----------|------|-------|
| 2017-2018 | 164 | 3503 | 21.36 |
| 2018-2019 | 179 | 3757 | 20.99 |

3.4.3 教学竞赛

过去一年，在江苏省职业学校教学大赛中，学校共获得省赛（中职组）三等奖 2 项（英语、护理）；市赛课堂教学项目获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。市赛微课设计与应用项目获得二等奖 1 项，三等奖 2 项。

表 20 教学大赛获奖情况

| 参赛项目 | 获奖等级 | 数目 |
|------------------|------|----|
| 江苏省职业院校教学大赛（中职组） | 三等奖 | 2 |
| 无锡市教学大赛（课堂教学） | 一等奖 | 1 |
| 无锡市教学大赛（课堂教学） | 二等奖 | 1 |
| 无锡市教学大赛（课堂教学） | 三等奖 | 1 |
| 无锡市教学大赛（微课设计） | 二等奖 | 1 |
| 无锡市教学大赛（微课设计） | 三等奖 | 2 |

案例 15 不忘育人初心，牢记立德使命——从新教师入职抓起

为了让学校新教师能够更好地进入职业教育工作者的角色履行岗位职责，加快提高教育教学能力、实现角色转化，学校一贯注重新教师的岗前培训，在新学期开始前就启动培训工作。

岗前培训内容包括教师职业道德规范、教育政策法规、现代教育理论、教育教学

基本技能、学校规章制度等与教学管理有关的各个方面。重点围绕师德师风、立德树人、职业教育改革等内容，采取专题讲座等形式，校领导亲自授课。

通过系列培训，帮助新入职教师对将从事的工作有了一个较为全面的认识，对教育教学规范有了较为深刻的理解，从上第一堂课开始就牢记“教书育人”使命，尽早制定个人职业发展目标。



图 47 2019 年新教师岗前培训班

3.5 1+X 证书

学校紧抓机遇顺应形势，在成功申报为教育部 1+X 证书第一批“老年照护”专业及第二批“母婴护理”专业试点单位后，扎实推进 1+X 证书试点工作，将 1+X 证书试点工作与人才培养方案相结合，制定了护理、康复治疗技术、健康管理和老年保健与管理专业人才培养方案融合的方案。学校先后派出多名老师参加师资研修班、考评员培训班和考务培训学习，组织报名学生进行专项培训。目前已完成“老年照护”专业试点考试工作，有 121 名学生进行了现场理论和实践操作考试。

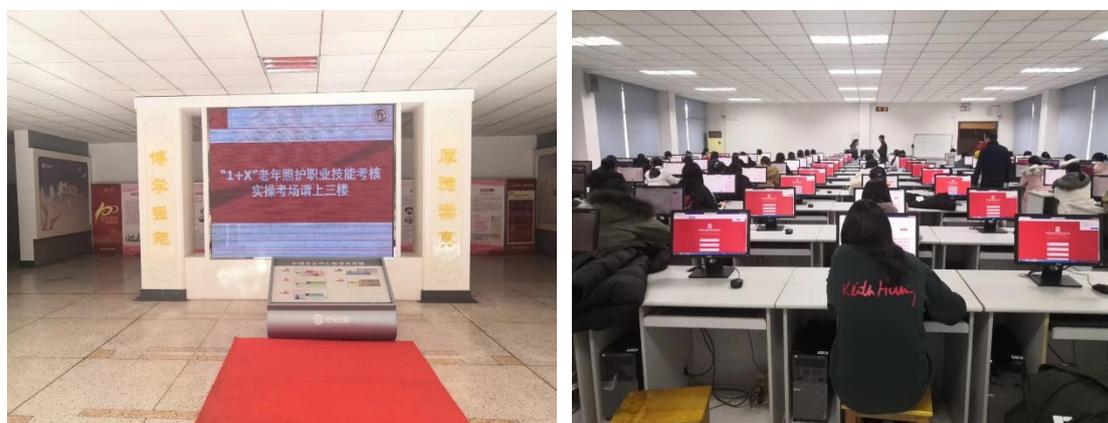


图 48 1+X 证书考试现场

3.6 基地建设

继护理实训基地和药学实训基地被评为江苏省职业学校现代化实训基地后，学校加大康复保健实训中心建设力度。目前康复保健实训中心总建筑面积为 2140m²，由运动治疗实训室、PT 大厅、康复评定实训室、作业治疗实训室、物理因子实训室等实训室组成。拥有运动平板、姿势评估与训练系统、情景互动康复训练系统、数字 OT 评估与训练系统、干扰电治疗仪、中医健康管理诊疗一体化平台等多种信息化软件系统，通过仿真训练及考核，提高实训教学的效果。实训中心主要承担康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理等专业的专业基础课程和核心课程的实训项目教学和训练任务。



图 49 康复保健实训基地

3.7 信息技术

学校搭建了泛雅网络教学、尔雅通识课在线学习等网络教学平台，促进优质教学资源的共建共享。完善了 40 多个网络教学空间，同课程教师间彼此联通地进行教学资源、精品课程共享，开展网络教学活动，帮助教师创新教学观念、教学模式和方法，有效加强了教师与学生的互动。

积极与江南大学附属医院（无锡市第四人民医院）合作，建立网络互动教学系统，校院双方确定了互动教学科室、项目内容、互动教师（专家），并准备了 2 个项目教学设计。选定校内教学骨干和校外专家在网络环境下开展日常临床教学，引导学生主动参与、主动探索，实现学生多方面能力综合发展。

此外，建立视频监控系统项目，能够实时了解学生在教室内学习、活动情况，同时

拓展了学生管理应用功能。



图 50 视频监控平台系统

3.8 资源建设

学校以智慧校园建设为契机，积极开展数字化教学资源建设。教师利用丰富的素材资源，结合教学设计，建设主干课程教学资源库，呈现丰富教学视频、音频、动画、图片以及文本等资料，满足学生学习、教师教学和社会人员继续教育的需求。学校资源库平台上现提供 67 门课程的教学资源，展示总容量达 170G。

学校还根据专业课程建设需求和教学实际，投入资金购置紧贴专业发展的先进教学设备，保证教学资源的先进性和实效性，资源管理过程规范，资源利用率高。



图 51 校课程资源库网络平台

3.9 教材选用

学校严格按照联院教材管理办法，对教材的征订和使用严格把关，由任课教师结

合人才培养目标和课程标准申请使用教材，教研室同课程教师集体研究确定，系部审核，教务处复核，最终上报联院。近三年教材的使用率达 95%以上，原则上基础文化课使用教育厅指定教材，专业课使用教育部、卫生部规划教材，部分新兴专业在课程选择余地不大的情况下，鼓励支持教师结合岗位和学期编写校本教材。今年又有 4 本校本教材投入正式使用，新申报校本教材 2 本。

3.10 集团化

学校牵头组建无锡市现代护理职教集团已有多年，依托集团资源优势，积极开展各项活动，深化产教融合。来自集团内各单位的专家参与学校相关专业人才培养方案的论证与修订，开展专业技能与职业素养等方面主题讲座，促进教学与岗位需求接轨；同时参与学校集体备课、一课同上、大赛指导等各项教科研活动，有助于提高人才培养水平。学校还积极参加江苏医药卫生职教集团和无锡市化工职教集团的各项活动。

案例 16 召开无锡市现代护理职业教育集团理事会一届三次会议

3 月 18 日，学校隆重召开无锡市现代护理职业教育集团理事会一届三次会议。无锡市卫生健康委的领导及各位理事参加了会议。周梅芳副校长从集团办学情况、集团工作取得的成效、今年主要工作三个方面进行了详尽的汇报。与会理事们对 2019 年护理专业、助产专业人才培养方案进行论证，为学校发展建设提出了许多宝贵的意见和建议。参会理事们表示，集团将以建设“无锡市骨干职业教育集团”评选为契机，以创建促发展，积极践行“校企双主体，合作共育人”的发展理念，健全德技并修、工学结合的育人机制，共同推进集团健康发展！



图 52 职教集团活动现场

3.11 国际化

3.11.1 互访交流多种多样

学校积极开展国（境）外互访交流，2019 年学校共组织 8 批次、14 名教师、11 名学生赴加拿大、日本、澳大利亚、英国及柬埔寨等国开展访问、学术交流、游学实践等活动，其中，学生在“北美教育交流周”国际护理比赛中获得“卓越成就奖”。接待德国勒沃库森医院、台湾辅英科技大学、学校创始人李克乐先生的外孙、德国斯图加特州政府及加拿大麦克马斯特大学等国（境）外单位 6 批次、30 人次的来访。



图 53 2019 年暑期文化交流



图 54 加拿大麦克马斯特大学再次来访



图 55 德国斯图加特州政府来访



图 56 学校创校人李克乐外孙来访

3.11.2 外教助力师资建设

为满足专业建设的需要，学校常年聘请外国文教类专家，承担英语课程的听力及口语教学，并定期开展教师的英语培训，加强护理专业（英语特色班）的师资力量，致力于打造适应国际化教育的双语教学师资队伍，提升双语教学水平。



图 57 外教参与课堂教学

3.11.3 拓展多元合作项目

学校与加拿大麦克马斯特大学签订了《友好谅解录》，以此为切入点，积极探索深度合作。与无锡洛匠教育有限公司合作推进中德医疗护理人才项目，目前该公司第一批德护班已开班授课。

学校跻身首批“中加实践护士教学基地”，自 2018 年起成为江苏联院护理协作委员会国际交流项目组的牵头单位。引进加拿大行业协会 CLPNA（持照执业护士）的人才质量评价体系并引进 7 门国际课程，提升学生国际视野、了解国际理念并学习理论知识和技能。

案例 17 海峡两岸交流互访常态化

学校与台湾辅英科技大学的合作交流已进入第五年，五年来，学校多次派出护理专业、康复专业的学生到辅英科技大学进行为期一个学期的研修，派多名教师参加辅英科技大学学术交流、短期进修。

2019年7月，台湾辅英科技大学护理系师生30人到校开展交流活动，这是辅英科技大学连续第三年派出的师生访问团。海峡两岸的定期互访增进了友谊，推进了合作，共同为“健康中国”作出新的贡献。



图 58 台湾辅英科技大学师生来访

3.12 教学管理

学校严格落实《教师教学工作规范》、《教学常规检查制度》、《督导听课制度》等教学相关制度。坚持课堂教学主阵地，从全面育人的整体性、全员参与的系统性、定量考核的公平性、综合应用的科学性等方面出发，听课重点以双新（新开课、任新课）教师、青年教师以及外聘教师为主，通过开展推门听课、对比听课等活动，发挥督导帮扶作用，不断规范课堂教学。

落实日常教学检查制度，开展期中检查、召开学生座谈会、组织网络评教评学等活动，加强教学质量评价与反馈，实施系部教学督导检查月报工作办法，落实督导结果通报制度，将教学规范落实到位。



图 59 期中检查教师座谈会

案例 18 迎接第三方课堂教学评价, 促进课堂质量全面提升

为全面了解学校课堂教学质量, 学校于 2019 年初, 主动与无锡市教育评估院预约, 接受第三方课堂教学评价。4 月 11 日, 评估院组织了来自苏州、南京、常州等同类职业学校和无锡市其他职业学校的 43 位专家, 分 8 个学科(专业)组, 对全校课堂教学进行听课评价活动, 覆盖了上课时段 94.7% 以上的教师、96.7% 以上的班级。除大范围听课外, 现场抽取了 100 名学生完成了课堂教学评价问卷, 还分学科(专业)组与授课教师、各系部主任、所属学科组长或专业负责人进行了座谈交流, 反馈听评课情况, 提出了进一步改进课堂教学的意见建议。本次听课活动, 不仅提升了广大教师对课堂教学重要性的认识, 也为学校今后的课堂教学改革提供客观、科学的依据。



图 60 无锡市教育评估院对学校开展课堂教学评价



图 61 第三方课堂教学评价反馈会

4 社会贡献

4.1 依托资源优势，服务地方经济

学校积极发挥专业建设服务地方经济和社会发展的作用，响应政府号召，利用教学设施设备、师资等资源，主动服务兄弟院校、政府机构、行业企业，提供专业技术服务，年内高质量完成职业技能培训达 2369 人日。学校持有英语等级考试口试考官证的教师近 20 名，为全市公共英语等级考试提供人才支持，有计算机房系统管理员有 7 名，为各类人机对话考试提供技术保障。学校的职业技能培训水平，已通过无锡市职业技能鉴定指导中心职业培训质量评估。

作为市医疗机构事故争议尸检机构，每年承担全市医疗机构事故争议尸检工作，今年完成尸检 12 次。人体科学馆是无锡市科普教育示范基地，常年对外开放。

案例 19 开放科教基地，服务地方群众

学校“人体科学馆”不仅是学校的解剖实训基地，也是无锡市科普教育示范基地，总建筑面积 350 平方米，馆藏标本 600 余件，所陈列的标本按解剖工艺分为湿标本、干燥（塑化）标本、铸型标本、断层标本（包括水平切和矢状切）四大类，其中很多标本由学校老师亲手制作，尤显珍贵。

“人体科学馆”坚持常年对学校所有专业学生及社会各界人士开放。馆内有专业讲解员，仔细介绍馆内标本的相关专业知识，并向参观市民宣教“珍惜生命，维护健康”的理念、详细解答参观人员的问题，受到周边学校、社区及单位的欢迎。



图 62 周边学校及社区市民参观人体科学馆

4.2 依托专业优势，提供技术支持

学校作为南京医科大学、中国药科大学合作办学点，开展护理学、临床医学、康复治疗学专业本科层次以及药学专业大专和本科层次成人学历教育，为本校学生和社会人员提供各类升学通道，目前成教学生达 1268 人。

学校有 15 名教师获中国红十字会“救护师资证书”，深入机关、企业、学校开展急救救护员培训 2000 余人日。

学校承担了医师资格实践技能考试、卫生专业资格考试、护士执业资格考试、住院医师规范化培训考试、母婴保健专项技术考试、健康管理师考试等各级各类大型社会考试，每年服务考生 2 万余名。

案例 20 技能培训，助力健康无锡

学校积极参与无锡市政府采购就业培训项目，面向医院、养老服务机构工作人员和社会登记失业人员、灵活就业人员、外来劳动者开展养老护理培训，提高相关从业人员职业能力，服务区域社会经济发展，为无锡市大健康产业发展发挥积极作用。



图 63 养老护理技能培训

4.3 依托师资优势，提供志愿服务

在“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的新时代医疗卫生职业精神指引下，学校教工志愿服务队积极开展“合理用药指导”、“急救救护知识讲座”、“口腔健康知识”等知识讲座，向广大群众进行“常见病预防、合理用药、个人卫生”等科普

教育，并开展急救技能培训。

案例 21 宣教手卫生，服务社区群众

手卫生是目前世界公认，控制感染最简单、最经济、最有效、最方便的方法。为了做好手卫生的宣传，学校护理系专业教师主动对接社区，先后到无锡市南站中心幼儿园景渎分园、梅村实验小学等基层单位，讲解“六部洗手法”，开展手卫生接力活动，进一步提高群众对手卫生的依从性。



图 64 志愿者在中小学开展手卫生宣教

4.4 依托鉴定所，提供技能鉴定

学校设有职业技能鉴定所，2018-2019 学年，除了面向在校生开展育婴师（中级）、保健按摩师（中级）和化学检验工（中、高级）技能鉴定以外，还积极为兄弟院校学生和社会人员提供服务，开展育婴师（初、中、高级）、化学检验工（高级）、养老护理员（初级）、生活（病员）照护（专项）、母婴护理（专项）等工种共计 4579 人次技能鉴定，比去年增加 2752 人次。应届毕业生中高级职业资格获证率为 100%。



图 65 保健按摩师技能鉴定现场



4.5 对口支援

学校与原徐州卫生学校护理系建立了友好的关系，基本形成了学校层面强力推动、系（部）层面良好互动、领导专家个人层面友好联动的对口支援工作局面。2019年，该校领导和护理系主任专程来学校实地考察护理实训基地，并就护理学科建设与管理进行座谈交流，咨询了技能大赛中的难点问题，学校的技能大赛金牌教练做了经验分享。

5 政策保障

5.1 经费保障

各级政府主管部门都非常重视学校的建设与发展，为学校进一步发展提供了坚实的经费保障。2019年，学校财务收入8504.75万元，都为财政拨款收入；财政拨款中的专项款为1300.71万元，生均财政专项经费3051元；截止2019年，学校支出总额8504.75万元，其中设备采购投入496.57万元，教学改革与研究投入408.99万元，师资队伍建设投入5.25万元，图书购置46.52万元，日常教学经费1588.67万元，其他费用5958.75万元；学校为实习学生提供70元/生实习期间保险，为实习、见习的学生支付实习费用为676元/生；学校为聘请校外专家作为兼职教师提供了68.62万元的资金保障。

5.2 政策扶持

学校异地建设不少于500亩的方案已列入《市属医疗卫生机构布局调整优化方案（2018-2020年）》，面对发展机遇，学校将在易地建设正式启动之前，专注内涵建设，全面提升教育教学质量。

学校认真贯彻《无锡市中等职业学校综合督导方案》文件精神，2019年主动邀请无锡市中等职业学校综合督导专家组来校现场督导，实现以评促改、以评促建、以评促提高。

学校重视人才引进工作，首次成功将校园招聘和社会公开招聘相结合。本年度，学校依据锡人社事招公告核[2018]63号、[2018]65号、[2019]17号等文件精神，在上级主管部门的鼎力支持下，校领导亲自带领招聘工作小组赴南京师范大学开展校园招聘活动，现场与6名硕士以上学历人才成功签订协议，录用了研究生以上高层次人才19名，努力畅通人才选拔渠道，确保人才“引得进”，为实现学校跨越发展提供坚强的人才支撑。

案例 22 用足政策，引进人才

为进一步加强师资队伍建设、优化教师结构，促进学校人才良性循环，校领导高度重视人才引进工作。2018年底在南京师范大学首场校园招聘会上，在市人社局、卫健委、教育局相关部门支持下，经过对资格审核、现场登记、笔试、面试等环节层层把关，与来自上海师范大学、苏州大学、江南大学、南通大学及湘潭大学的6名毕

业生签订了就业协议书，圆满完成招聘计划，达到预期效果。今后，学校将继续保持人才选拔渠道畅通，构建完善的人才评价机制，在“引得进”基础上、确保人才“用得好”、“留得住”。



图 66 招聘工作现场

表 21 落实政策表

| 指标 | | 单位 | 2018 年 | 2019 年 | |
|----|----------------|----------|--------|--------|------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 16176 | 19274 | |
| | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 3382 | 3575 | |
| 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 220 | 220 | |
| | 在岗教职员工总数 | 人 | 197 | 213 | |
| | 其中： | 专任教师总数 | 人 | 164 | 179 |
| | | 专任教师年培训量 | 人日 | 6.67 | 7.85 |
| 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | — | — | |
| 4 | 年生均校外实训基地实习时间 | 人时 | 858 | 849 | |
| 5 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 502 | 676 | |
| 6 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 70 | 70 | |
| 7 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 8448 | 8904 | |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 625705 | 685116 | |

说明：本表数据来源于江苏联院人才培养状态数据系统。

6 质量保障

6.1 院校治理

6.1.1 加强制度体系建设

在学校《章程》的统领下，2019年结合改革发展需要，全校各部门扎实开展规章制度“废改立”工作，重新修订57项规章制度、新建制度39项，进一步提高规章制度的适用性、可操作性，提升学校的治理能力。

6.1.2 推进管理体系建设

学校实行校系两级管理，设置了办公室（国际交流处）、党办、督导室等14个职能科室，各部门《岗位职责》明确，各项工作协调开展、高效运转。通过年初向各部门发放目标责任书、明确重点工作，年中召开工作大会，肯定成绩、剖析问题，年末开展工作总结、部署年度计划等措施，不断优化学校管理体系。

学校实行校务公开制度、教职工代表大会制度等来保障教职工依法参与学校民主管理和监督的权益，通过设立学生膳食委员会、聘请校长助理、公开校长接待日等措施推进学生参与学校管理，发挥学生主体作用。



图 67 年度工作总结大会



图 68 2019 年 3 月教职工大会

6.2 德育工作

6.2.1 强化师德师风，营造育人环境

学校工会积极发挥在师德师风建设中的地位和作用，一是建立起政治学习制度，坚持用科学的理论、系列法规引领广大教师牢固树立坚定的政治信念和教书育人的宗旨。二是对照师德规范要求，不断完善师德师风评价标准。三是逐步完善社会、家长及学生民主评议师德师风的制度。四是每年进行考评，实行师德师风“一票否决”制。

6.2.2 建设校园文化，美化育人环境

学校坚持立德树人、以文化人、知行合一，用社会主义核心价值观引领校园精神文明建设。结合卫生健康事业治病救人的专业特点，着力开发传承“普仁”传统文化，大力培育学生敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。一是以“仁、爱、精、诚”校训精神为主题，建设校史陈列馆、“名师精模”长廊、护理名人影雕墙，营造专业特色鲜明的校园文化氛围，并通过开学典礼、国旗下讲话、国庆表彰等活动和仪式，宣传校训。二是把南丁格尔精神融入职业素养教育，学校大力宣传优秀毕业生、“南丁格尔奖”获得者陈声容的事迹，每年“5·12”护士节庆典举行庄严的授帽仪式、宣誓仪式，引导学生深刻认识医护职业的“仁爱”内涵，培育学生守护生命、无私奉献的高尚情怀。



图 69 2019 年“5·12”护士节授帽仪式



图 70 校志愿服务团队“天使爱心团”

6.3 党建工作

6.3.1 管理体制

校党委严格执行民主集中制各项规定。认真落实党委会议事规则，加强“三重一大”事项决策制度等各类制度的执行力度，进一步规范权力运行。履行党委政治责任，充分发挥好党委总揽全局、协调各方的核心领导作用。加强与民主党派及无党派人士的联系，定期通报工作情况。与支部签订党建目标责任书，定期指导督查，确保落实。开展党支部书记抓党建工作考核，推动党支部标准化规范化建设。



图 71 校领导召开组织生活会



图 72 校领导班子中心组集中学习

6.3.2 组织建设

严格“三会一课”、民主评议党员等制度，打造学习型领导班子，持续抓好理论学习工作。党委中心组学习每月确定一个学习专题，2019 年全年集中学习研讨 21 次。每月组织 1 次党员集中学习、开展 1 次“统一活动日”活动，每季度不少于 1 次支部党员大会专题学习研讨、每季度至少上 1 次党课，让党内民主氛围活起来、政治生活质量高起来、党员身份意识浓起来。

做好党员发展工作，分层举办党校培训，从一线教师和优秀学生中发展党员，切实把好党员的“入口”关，2019 年发展党员共计 22 人。按期举行支部换届选举，选优配强支部班子。



图 73 党委书记给全体党员上党课



图 74 校长下基层上党课

6.3.3 教育活动

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，校党委制定下发主题教育实施方案，成立领导小组，制定学习计划，开展9次专题研讨，召开调研交流会，举办专题党课题辅导8次，查摆问题10个，制定整改措施47条。组织全体党员到第一党支部、无锡市档案史志馆、无锡市博物院等开展现场教学。组织各党支部制定支部学习计划，开展“三学”、“三问”、“四重四亮”教育活动，切实组织全体党员查摆问题，制定整改措施，增强学习教育的针对性、实效性、感染力，以扎实的工作举措，贯穿“三深三心”推动主题教育深入开展、取得成效。



图 75 庆祝建党 98 周年暨“七一”表彰大会



图 76 “不忘初心 牢记使命”主题教育现场参观学习

6.3.4 政治核心作用

校党委认真落实意识形态工作主体责任，履行“责任清单”，加强新媒体建设、管理和运用，切实维护网络意识形态安全，做好舆论引导管控和突发舆情处置工作；细化校园文化建设工作任务，推进文明创建工作常态化、长效化，牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权和主动权。积极推进校思研会工作，每季度开展思想动态分析，及时掌握干部群众思想动态，加强对重大问题的思想舆论引导。加大先进典型的选树和宣传力度，保持全校师生思想统一、人心稳定。

6.4 质量监控

学校不断完善质量保证体系建设，强化质量监控和评价。一是以江苏省示范校的

创建为抓手,全面开展对标找差,针对存在的不足,集全校之力攻坚克难,确保评审通过;二是在自我诊断、自主提升的基础上,主动接受政府综合督导、引入行政部门监督,2019年上半年请来自行业企业、其他学校的专家同行对学校人才培养过程全面“把脉问诊”,助力学校的发展。

案例 23 专家“把脉问诊”,助力学校提升

在学校诞辰百年之际,为了提升教育管理水平,促进学校创新发展,学校领导主动联系无锡市人民政府教育督导室接受综合督导。

在为期二天半的现场综合督导工作中,以南通卫生高等职业技术学校姜声扬校长为组长的专家组一行6人依据《无锡市中等职业学校综合督导方案》相关标准要求,以认真负责的态度开展了系列活动,包括听取汇报、察看校园、观摩活动、随机听课、座谈访谈、问卷调查、查阅资料、汇总评议、督导反馈等环节,对学校各方面的工作进行了督导检查,最后形成《无锡卫生高等职业技术学校综合督导意见》(锡教督〔2019〕8号),市政府对学校综合督导结果为“优秀”。

针对综合督导专家组的意见和建议,学校立即成立了整改领导小组,制定了《无锡卫生高等职业技术学校综合督导整改计划》,并将整改责任落实到下半年重要工作中,由校督导室督促落实。



图 77 综合督导后学校整改计划发文



图 78 市政府综合督导现场

7 挑战与展望

7.1 百年老校优势，有待进一步发挥

学校有着百年的发展历史，积淀了丰富的办学经验、拥有优质的师资资源。近年来，学校已面向社会开展了许多服务项目，但因为场地面积小、又分东西两个校区等客观条件的制约，学校优质资源的发挥、服务社会的功能受到一定限制，学校的发展受到一定限制。

《国家职业教育深化改革实施方案》对职业教育发展提出了明确的方向和机遇，医药卫生事业和健康产业发展对卫生职业教育提出了新任务和新要求。对此，学校要积极探索、勇于用创新思维看待发展，要在总结“十三五”规划落实情况基础上，借助编制“十四五”发展规划的契机，积极寻求上级部门帮助和相关政策支持，加强校企（院）合作，深化医教协同，助推学校规模发展与内涵提升；积极拓展各类医养服务社会项目，为无锡市大健康产业的发展发挥更多的作用。

7.2 推进 1+X 试点工作，需要创新和勇气

学校入选教育部职业技术教育中心研究所发布的《1+X 证书制度试点院校名单》，对深化职业教育综合改革，推动应用型人才培养质量的提升具有十分重要的意义。面对这项新的工作要求，学校将按照《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，把证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加快推进学校 1+X 证书制度试点工作，推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制。

7.3 加强质量标准实施，完善内部质量保证体系

学校将以落实江苏联院《五年制高职教育学校和专业建设质量标准》为抓手，进一步完善学校内部质量保证体系建设，切实提高人才培养质量。围绕“立德树人、服务学生发展”的办学宗旨，建立常态化全员性过程性考核性诊改制度，完善各项制度，优化工作流程，实现质量管理从“应对型”到“自我保证型”的转变；加强质量文化的传播，营造良好诊改生态；搭建大数据平台，推进智慧校园的数据融合共享，科学管理教学质量，促进教学现代化水平，不断提升学校办学活力和人才培养质量。